

La violencia de género

En el año 2004 murieron 72 mujeres asesinadas por sus parejas, y entre 1999 y 2003 la cifra de víctimas fue de 315, contando tan solo los casos publicados en la prensa. En el primer trimestre de 2004 hubo más de 21 000 denuncias por malos tratos en el ámbito familiar, y en el mismo período de 2006 se alcanzaron casi las 30 000.

Se denomina **violencia de género** a los malos tratos físicos o psicológicos a que se ve sometida una persona por personas del otro sexo, que tratan de ejercer sobre ella algún tipo de abuso o violencia. Es frecuente que se trate de violencia física ejercida por el varón sobre la mujer en el ámbito familiar, abusando de su mayor fuerza física y de la intimidad del hogar, aunque se dan también los malos tratos psicológicos. Así mismo se produce violencia ejercida por mujeres sobre sus parejas, o por los hijos o hijas sobre sus padres.

Un estudio encargado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales en abril de 2006 mostró que hay un porcentaje significativo de mujeres que son acosadas o maltratadas, tanto en el ámbito laboral como en el familiar.

¿Se puede evitar esta situación? Se puede corregir si llega a plantearse? Las respuestas a estas preguntas deben ser, y son, claramente afirmativas.



ACTIVIDADES

21. Organizados por grupos (mixtos) leed las siguientes frases de contenido sexista y escribid una explicación de por qué son expresiones degradantes.

- a) *Estás histérica: pareces menopáusica.*
- b) *¡Vaya día que tienes! ¿Estás con la regla, o qué?*
- c) *¡Qué mal conduces... una tía tenía que ser!*
- d) *Todos los chicos sois iguales: solo pensáis en sexo.*
- e) *Es el típico hombre: no sabe freír un huevo.*
- f) *Es inútil: los tíos no entienden estas cosas.*

22. Haced varios grupos en clase y elaborad una lista con las tareas domésticas que tradicionalmente se han asignado a la mujer. Diseñad un anuncio, animando a los hombres a asumir también esas tareas. Añadid a vuestro anuncio el eslogan: «CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO».

23. La violencia de género puede darse en cualquier entorno. Escribe algunos ejemplos que conozcas o que imagines en los que pueden producirse malos tratos psicológicos o físicos entre compañeros de clase.

ción útil.

Cuarto paso: la denuncia de los malos tratos. Cualquier tipo de abuso físico, tanto por parte de desconocidos como ejercido por una persona próxima, puede y debe ser denunciado en la comisaría de policía. Si tenemos dudas sobre la importancia del maltrato recibido, podemos acudir a un gabinete psicológico, a un abogado o a un centro de salud o de planificación familiar, donde nos proporcionarán información útil.

Segundo paso: la educación en la igualdad. Igualdad en el ámbito del hogar significa compartir las responsabilidades y las tareas; dar importancia a las opiniones y sentimientos de la pareja y de los hijos; tener en consideración los deseos de los demás. Cultivar la igualdad nos ayudará a reconocer si nuestro entorno es amable o si alguna persona trata de acorralarnos o intimidarnos repetidamente.

Primer paso: la autoestima en su punto justo. La autoestima es el afecto que una persona siente hacia sí misma, hacia su aspecto, sus opiniones y sus sentimientos. Se puede cultivar cuidando nuestra salud, buscando tiempo para dedicarlo a nuestras aficiones, desarrollando nuestro propio criterio sobre los asuntos que nos interesan o nos importan. La autoestima nos permitirá detectar si alguna persona intenta humillarnos o someternos a un trato degradante.